

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ученым советом ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»

от 15 августа 2017 г. (протокол № 13)




Председатель ученого совета

А.Ю. Александров

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для  
проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Чувашский государственный университет имени  
И.Н. Ульянова»**

	<b>Положение</b>	
	о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 2/23

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных материалов (далее – ОМ) (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы (далее – ОП) по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее - Университет). ОМ (ФОС) входит в состав ОП.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова».

1.3. ОМ (ФОС) по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

1.4. ОМ (ФОС) по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.


1.5. ОМ (ФОС) по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОП.

## **2. Цель и задачи создания оценочных материалов**

2.1. Целью создания ОМ (ФОС) дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающимся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

2.2. Задачи ОМ (ФОС) по дисциплине:

	<b>Положение</b>	
	о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 3/23

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

2.3. Основными свойствами ОМ (ФОС) являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ОМ (ФОС));
- качество оценочных средств и ОМ (ФОС) в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.


### **3. Формирование и содержание оценочных материалов**

3.1. ОМ (ФОС) по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ОМ (ФОС) по дисциплине должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП и учебному плану направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВО;

	<b>Положение</b>	
	о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 4/23

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. ОМ (ФОС) включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.5. Структурными элементами ОМ (ФОС) по дисциплине являются:

- титульный лист по форме, установленной в приложении 1;
- паспорт ОМ (ФОС) по форме, установленной в приложении 2;
- описание уровней сформированности компетенций;
- критерии оценки успеваемости обучающихся;
- оценочные материалы текущего контроля успеваемости;
- оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание элементов в ОМ (ФОС), представленных в приложениях, носят рекомендательный характер.

3.6. По каждому оценочному средству в ОМ (ФОС) должны быть приведены критерии оценивания.

3.7. Разработка иных оценочных средств и включение их в ОМ (ФОС) осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

#### **4. Разработка оценочных материалов**

4.1. ОМ (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине. Целесообразность разработки единого ОМ (ФОС) по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2. ОМ (ФОС) рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.


4.3. ОМ (ФОС) могут разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.4. ОМ (ФОС) формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ОМ (ФОС) принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений и дополнений ОМ.

#### **5. Ответственность за формирование оценочных материалов**


5.1. Ответственным за формирование ОМ (ФОС) является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 5/23

5.2. Непосредственный исполнитель формирования ОМ (ФОС) (преподаватель, группа преподавателей) назначается заведующим кафедрой из числа ППС кафедры. ОМ (ФОС) могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составители ОМ (ФОС) несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.

5.4. Примерный перечень вопросов, задач и иные задания для включения в зачетно-экзаменационные материалы размещаются на сайте факультета (филиала).

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине <b>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</b>	
		Лист 6/23

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет (филиал)

Кафедра

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«    »        2017 г.,  
протокол №  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

«    » августа 2017 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

**«Б1.В.ОД.9.3 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_


Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

\_\_\_\_\_

Профиль (направленность)

\_\_\_\_\_




	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине <b>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет</b> <b>имени И.Н. Ульянова»</b>	
		Лист 8/23

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ оценочных материалов (фонда оценочных средств) .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Описание уровней сформированности компетенций .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Критерии оценки успеваемости обучающихся .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.....</b>	<b>12</b>
4.1. Контрольные работы .....	12
4.2. Комплект разноуровневых заданий .....	12
4.3. Тестовые материалы.....	13
4.4. Темы расчетно-графических работ .....	13
4.5. Контрольные вопросы.....	14
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся .....</b>	<b>14</b>
5.1. Перечень вопросов к зачету.....	14
5.2. Перечень вопросов к экзамену .....	15
5.3. Перечень тем курсовых работ (проектов) .....	15
5.4. Деловая (ролевая) игра.....	19
5.5. Кейс-задачи .....	20
5.6. Вопросы для коллоквиумов, собеседования .....	20
5.7. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, дебатов).....	21
5.8. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов2 .....	21
5.9. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	21



	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 9/23

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### 1. ПАСПОРТ оценочных материалов (фонда оценочных средств)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций)
- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах), участвующих в формировании данных компетенций;
- требования к результатам освоения дисциплины;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:


№№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

## 2. Описание уровней сформированности компетенций (пример)

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p><b>ОПК-3</b> – способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>	
1. Пороговый	<p><b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты теории прогнозирования и методы построения моделей объектов, явлений и процессов.  <b>Уметь</b> строить некоторые стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных.  <b>Владеть</b> навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ.</p>
2. Повышенный	<p><b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты теории прогнозирования; методы построения моделей объектов, явлений и процессов.  <b>Уметь</b> строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных.  <b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ.</p>
<p><b>ПК-2</b> – способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат</p>	
1. Пороговый	<p><b>Знать</b> теорию статистического прогнозирования в области социально-экономических исследований.  <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать результаты моделей, использовать составленные модели для прогнозирования, подготовить информационный отчет.  <b>Владеть</b> некоторыми алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
2. Повышенный	<p><b>Знать</b> теорию статистического прогнозирования в области социально-экономических исследований, сравнительные возможности различных методов прогнозирования.  <b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделей, обосновывать выбор той или иной модели, использовать составленные модели для прогнозирования, подготовить информационный обзор и аналитический отчет.  <b>Владеть</b> алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и</p>

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 11/23

### 3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по дисциплине:

- текущий контроль (защита лабораторных работ, аудиторские контрольные работы, домашние задания, активная работа во время практических занятий);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Контрольные мероприятия (критерии оценки) и рекомендуемые максимальные баллы по ним указываются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Итоговая экзаменационная оценка (зачет) формируется путем перевода накопленной суммы баллов обучающегося по следующей схеме:

- «отлично» – 76 баллов и выше.
- «хорошо» – от 56 до 75 баллов;
- «удовлетворительно» – от 40 до 55 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал не менее 76 баллов и показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, набравший не менее 56 баллов и показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший не менее 40 балла и показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.


Если студент набрал менее 40 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, то студент направляется на передачу экзамена.

Оценка за курсовую работу (проект) выставляется отдельно по следующим критериям:

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 12/23

Если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

#### 4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Контрольные работы

Контрольная работа №1 по теме «название темы».

Контрольная работа №2 по теме «название темы».

Контрольная работа №3 по теме «название темы».

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо».....;
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно».....;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено».....;

За контрольную работу выставляется оценка в виде удельного веса правильно выполненных заданий. Оценка за каждую контрольную работу с весом 0,15 учитывается в итоговой оценке обучающегося.

##### 4.2. Комплект разноуровневых заданий

##### 1 Задачи репродуктивного уровня (для оценки «знаний»)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

##### 2 Задачи реконструктивного уровня (для оценки «умений»)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

##### 3 Задачи творческого уровня (для оценки «навыков»)


Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо».....;
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно».....;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено».....;

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 13/23

### 4.3. Тестовые материалы

Выполнил студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы										

Тестовые задания

На выполнение теста отводится (время).

При необходимости выставления оценок по тесту количество правильных ответов переводится в оценки по шкале, представленной в таблице:

Количество правильных ответов	Оценка
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
11-14	Удовлетворительно
< 11	Неудовлетворительно (пересдача)

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы										

### 4.4. Темы расчетно-графических работ

Если предусмотрены.


Темы расчетно-графических работ:

- 1.
- 2.
- 3.

*Цель* расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач, выработка навыков анализа статистических данных и формулирования выводов по полученным результатам.

*Задачами* расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области решения практических задач;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практической задачи, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 14/23

- проведение расчетов по исходным данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам.

*Структура расчетно-графической работы:*

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Задание. На данном этапе надо полностью изложить данное обучающемуся задание.
4. Исходные данные. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов.
5. Разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов.
6. Выводы.
7. Список использованных источников.
8. Приложение.

*Критерии оценки* расчетно-графической работы:

- уровень освоения учебного материала;
- глубина проработки материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оформление расчетно-графической работы в соответствии с требованиями.

#### **4.5. Контрольные вопросы**

Раздел 1. Название раздела

Тема 1. Название темы

- 1.
- 2.

*Контрольные вопросы используются при отработке студентом пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на экзамене, а также для самоконтроля.*


## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

### **5.1. Перечень вопросов к зачету**

- 1.
- 2.

*Критерии оценки:*

Для получения зачета необходимо..., ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.

	<b>Положение</b>	
	о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 15/23

## 5.2. Перечень вопросов к экзамену

- 1.
- 2.

### Задачи к экзамену

Задачи к экзамену компонуются из «Комплекта разноуровневых задач» для оценки «умений» (задача 1) и «навыков» (задача 2).

### Пример экзаменационного билета

Чувашский государственный Университет им. И.Н. Ульянова	<b>Экзаменационный билет №1</b>	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Кафедра Дисциплина Факультет Отделение    Очное Заочное	_____ . .2017
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопрос</li> <li>2. вопрос</li> <li>3.     Задача 1</li> <li>4.     Задача 2</li> </ol>		

### *Критерии оценки:*

Итоговая экзаменационная оценка формируется путем перевода накопленной суммы баллов обучающегося по следующей схеме:

- отлично – 76 баллов и выше.
- хорошо – от 56 до 75 баллов;
- удовлетворительно – от 41 до 55 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал не менее 76 баллов и показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.


Оценки «хорошо» заслуживает студент, набравший не менее 56 баллов и показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший не менее 41 балла и показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Если студент набрал менее 41 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, то студент направляется на пересдачу экзамена.

## 5.3. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных обучающимися при самостоятельном изучении нормативного материала и научной литературы. Она представляет собой, с одной стороны, мининаучную работу,

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 16/23

предполагающую творческое изложение результатов осмысления теоретических и практических проблем. С другой стороны, способ контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой обучающихся.

Основными целями и задачами написания курсовой работы (проекта) являются:

- углубление знаний обучающихся по отдельному вопросу или теме;
- развитие умения анализировать теоретический и практический материал;
- формирование умения в письменном виде логично и последовательно излагать свои мысли.

Основные этапы написания курсовой работы (проекта):

- выбор темы курсовой работы (проекта), ее согласование с научным руководителем;
- подбор необходимой литературы и разработка плана курсовой работы (проекта);
- изучение и обработка литературы;
- сбор статистических данных, их анализ и обобщение;
- написание работы (проекта) по главам, передача их научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных частей курсовой работы (проекта) с учетом требований и замечаний научного руководителя;
- завершение и оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями стандарта и настоящих методических указаний;
- сдача курсовой работы (проекта) научному руководителю для оформления допуска к ее защите;
- защита курсовой работы (проекта).

*Структура курсовой работы (проекта):*

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть (разделы, подразделы, пункты).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение.


Оформление курсовой работы (проекта), включая титульный лист (обложку), производится по установленному образцу, который размещен на сайте факультета (филиала) и кафедры. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание руководителя.

При составлении плана обучающимся необходимо учесть, что ими должны быть рассмотрены теоретико-методологические и практические аспекты исследуемой темы. В случае необходимости план может корректироваться по согласованию с научным руководителем, в чью компетенцию входит утверждение отдельных разделов и подразделов плана.

Введения должен составлять 2-3 страницы и включать:

- обоснование актуальности выбранной темы, т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных субъектов;
- определение цели и задач исследования. Цель работы (проекта) должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования и



	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 17/23
---	---	------------

направленной на достижение результатов. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, соответствовать разделам и подразделам плана;

- характеристику теоретической и методологической базы исследования;
- описание объекта исследования, представляет собой краткую характеристику социально-экономического процесса или явления, создавшего проблемную ситуацию, исследуемую в работе;

- краткий аналитический обзор использованной литературы по теме. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять главное в современном состоянии изученности темы;

- перечень использованной информационной базы по теме исследования. Необходимо перечислить источники получения статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

В том случае, если в работе (проекте) имеется обоснование нового подхода к решению поставленной проблемы, которое сделано самостоятельно студентом, во введении необходимо это указать.

Первый раздел посвящается анализу теоретических аспектов темы, анализу проблемной ситуации. Первый раздел (теоретическая часть) представляет собой анализ различных теоретических взглядов российских и зарубежных исследователей по теме курсовой работы. При рассмотрении каждого направления необходимо делать ссылку на его автора и источник, где данные идеи нашли отражение. Здесь же необходимо дать определения основных понятий темы, показать подходы различных авторов к трактовке их сущности.


Второй раздел курсовой работы (проекта), который также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первого раздела, должен служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования. В нем описываются математические основы моделирования, анализа и прогнозирования изучаемого объекта или явления.

В третьем разделе описываются результаты моделирования и прогнозирования изучаемого объекта, излагаются вопросы посвященные путям совершенствования или решения проблем в изучаемых явлениях и процессах. Здесь необходимо проанализировать связи исследуемой проблемы с социальными проблемами. В данном разделе необходимо использовать статистические данные или другой фактический материал, отражающий объективную реальность практической деятельности хозяйствующих субъектов. Фактические данные, цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

Каждый раздел может включать 2-4 подраздела, логически связанных между собой и уточняющих друг друга.

Итоговым разделом курсовой работы (проекта) является заключение, которое также начинается с нового листа. Заключение представляет собой выводы, сделанные самостоятельно студентом, по каждому из написанных разделов курсовой работы (проекта). Объем заключения 2-4 страницы.

Список использованных источников должен включать только те источники, которые были проработаны при выполнении курсовой работы (проекта) и на которые имеются ссылки в тексте работы (проекта). Данный список должен включать не менее 15-20

	<b>Положение</b>	
	о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Лист 18/23

литературных источников, в том числе действующие законодательные акты, регулирующие экономические отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Список источников должен быть оформлен в соответствии со стандартом. Рекомендуется при изучении той или иной статьи, монографии, статистических данных сразу же выписывать полное их наименование и указывать страницу, если есть ссылка на данный источник в тексте работы (проекта).

Литературу в списке располагают в алфавитном порядке, не нарушая ее нумерации, но, соблюдая при этом следующую последовательность:

- а) нормативно-правовые акты:
  - законы и постановления правительства РФ;
  - указы Президента РФ;
  - законодательные акты Федерального собрания РФ;
  - инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
- б) книги (монографии, сборники);
- в) периодические издания,
- г) статистические сборники и справочники;
- д) Интернет-ресурсы;
- е) печатные материалы на иностранных языках.

Приложения необходимы в том случае, если в курсовой работе (проекте) использована большая по объему информация, на основе которой были сделаны таблицы, построены графики, диаграммы, содержащиеся в тексте внутри разделов и подразделов работы. В этом случае исходная информация в виде таблиц или иных документов помещается в Приложения в порядке использования этих данных в тексте работы (проекта).

*Требования по оформлению работы (проекта):*

Рекомендованный объем работы (проекта) – 25-30 листов напечатанных на компьютере страниц без учета оглавления, списка использованных источников и приложения.

Текст рукописи печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14 pt, с интервалом - 1,5.

Поля: слева - 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу - 2 см.

Красная строка - 1,25 см, меж- абзацный интервал – 0.


Форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине».

Название «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Литература», а также заголовки глав и параграфов выделяются одинаковым темным, полужирным шрифтом.

Цитаты в тексте работы (проекта) оформляются в виде сносок в конце страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) могут быть в основном тексте реферата и в разделе приложений. Все иллюстрации именуются рисунками. Все рисунки, таблицы и формулы нумеруются арабскими цифрами и имеют сквозную нумерацию в пределах главы или приложения. Все иллюстрации должны иметь подпись.

Нумеровать страницы работы (проекта) по книжному варианту: печатными цифрами, в нижнем правом углу страницы, начиная с текста «Введения» (с. 3). Работа (проект) имеет сквозную нумерацию до последней страницы. В оглавлении указываются начальные страницы всех частей и параграфов работы (проекта) (название главы отдельной страницы не имеет), кроме списка литературы и приложений (в тексте

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 19/23

нумеруются). Пишется слово «глава», главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими, знак не пишется; части работы «Введение», «Заключение», «Литература» нумерации не имеют.

Названия глав и параграфов пишутся с красной строки. Заголовки «Введение», «Заключение», «Литература» пишутся посередине, вверху листа, без кавычек, точка не ставится.

Объем введения и заключения работы (проекта) – 1,5-2 страницы печатного текста.

Работа (проект) прошивается.

В работе (проекте) используются три вида шрифта: 1 - для выделения названий глав, заголовков «Оглавление», «Литература», «Введение», «Заключение»; 2 - для выделения названий параграфов; 3 - для текстовки.

Курсовая работа (проект) предполагает защиту в форме публичного выступления или индивидуального собеседования.

Итоговая оценка за курсовую работу (проект) складывается:

- 1) из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
- 2) из оценивания представленного письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;
- 3) из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы (проекта).

Темы для курсовых работ (проектов)

- 1.
- 2.

*Критерии оценки:*

«Отлично» – работа (проект) соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы (проекта). Оформление работы (проекта) соответствует предъявляемым требованиям. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.


«Хорошо» – работа (проект) соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы (проекта). При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» – работа (проект) соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Имеются недостатки в оформлении. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

Если работа (проект) не соответствует утвержденному плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы (проекта), имеются значительные недостатки в оформлении, при защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа (проект) направляется на дальнейшую доработку.

Могут приводиться ссылки на методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов).

#### **5.4. Деловая (ролевая) игра**

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 20/23

**1 Тема (проблема)** .....

.....  
.....

**2 Концепция игры** .....

.....  
.....

**3 Роли:**

- .....;  
- .....

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**.....

.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

### *5.5. Кейс-задачи*

**Задание (я):**

- .....;  
- .....;  
- .....;  
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

### *5.6. Вопросы для коллоквиумов, собеседования*

1 .....

2 .....

.....

n .....

**Раздел** .....

1 .....


2 .....

.....

n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 21/23

- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

**5.7. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, дебатов)**

- 1 .....
- 2 .....
- ...
- п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

**5.8. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- ...
- п .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**


- 1 .....
- 2 .....
- ...
- п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

**5.9. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- ...
- п .....

	<p><b>Положение</b>  о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для  проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет  имени И.Н. Ульянова»</p>	<p>Лист 22/23</p>
---	--	-------------------

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

	<b>Положение</b> о формировании оценочных материалов (фонда оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
		Лист 23/23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

*Проект вносит:*

Начальник  
учебно-методического управления

В.И. Маколов

*Согласовано:*

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

Начальник юридического отдела

В.Г. Блинов

Согласовано  
Председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова

И.Н. Ядуркин

Согласовано  
И.о. председателя Студенческого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

О.А. Семенова