



Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Положение), устанавливает порядок организации внеаудиторной самостоятельной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Уставом ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

- иными нормативными актами, а также локальными актами.

2. Организационные положения

2.1. Самостоятельная работа обучающихся (далее – самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

2.2. В образовательном процессе Университета по программам среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

2.3. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.4. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа предлагает выдачу обучающимся групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их обучающимися под методическим и организационным руководством преподавателя.

2.5. Самостоятельная работа в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;



- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической литературой;
- защиту выполненных работ;
- собеседование, коллоквиумы, деловые игры, дискуссии, конференции;
- тестирование и т.д.

2.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.8. ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Университет самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

2.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по возможности по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. При разработке учебных планов Университета определяются:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по учебным дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь практический опыт, знать, владеть умениями).

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как



правило он находится в пределах 29-30 процентов от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

3.3. Цикловые (предметные) комиссии (далее - ЦПК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке учебного плана учитываются предложения председателей ЦПК по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносят коррективы.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

3.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в Университете:

- для практического опыта: выполнение on-line, off-line заданий с использованием ПК и сети Интернет (работа с электронными интерактивными формами (тесты, интернет - тренажеры и др.), участие в вебинарах, интернет – экзаменах и т.д.; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; ведение рефлексивного дневника (создание структурированного планово-отчетного документа, отражающего последовательность действий, фиксированных фактов, наблюдений (дневник наблюдений, дневник самоподготовки и др.); учебно-исследовательская работа; создание аудио- и видеозаписей по теме (планирование предстоящей работы (определение проблемы, темы, целей, подбор респондентов, определение места записи), подбор соответствующего оборудования, составление списка вопросов (если нужно), непосредственная запись на соответствующие электронные носители); выполнение заданий практического характера и составление отчетов (ответы на вопросы, выполнение тренировочных упражнений, заданий, тестирований, постановка опытов и т.д., оформление отчетов по проделанной работе);

- для проектной деятельности: составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой проекта (определение содержания основных проблем, выделение проблемных вопросов по степени их значимости и решенности, составление списка наиболее актуальных проблемных вопросов); составление интеллект-карты проекта (разработка графической системы понятий, идей, целей, способов их достижения, будущих результатов и продуктов деятельности с обоснованием их взаимосвязей); разработка алгоритма действий по достижению результата; выполнение комплексных проектных заданий (подбор соответствующей информации (литература, Интернет-источники), сравнительный анализ полученной информации, её оценка и интерпретация, «мозговой штурм», формирование банка собственных идей с объективным ценностным



обоснованием; выполнение расчётов по проекту (выполнение заданий расчётного характера, определение экономических предпосылок); создание визуализированных моделей, отражающих основные идеи проекта (создание необходимых эскизов, моделей, 3-D моделей, flesh-моделей, технических изделий и других творческих продуктов, визуализирующих основные идеи проекта); оформление результатов проектно-исследовательской деятельности (формирование пакета проектной документации (паспорт проекта, основное содержание, социально-экономическое обоснование, краткосрочные и долгосрочные результаты внедрения идей); подготовка к защите проекта, к выступлению на конференции (создание мультимедийной презентации, подбор иллюстрационного материала, отработка навыков ораторской речи);

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; ответы на задания тестов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием ауди- и видеотехники и др.

3.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

4.1. При разработке и закреплении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, а также предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Указанный инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Во время выполнения обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.



Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить, в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или другого продукта творческой деятельности обучающегося.

4.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проект вносит:

Начальник
учебно-методического управления

В.И. Маколов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

Начальник юридического отдела

В.Г. Блинов

Согласовано

Председатель Первичной профсоюзной
организации обучающихся ФГБОУ ВО
«ЧГУ имени И. Н. Ульянова»

Н. И. Афиногенов

Согласовано

Председатель Студенческого
совета ФГБОУ ВО «ЧГУ
имени И. Н. Ульянова»

О. А. Семенова