

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

12 20 22 г.
(протокол № 28)

Председатель ученого совета
А.Ю. Александров



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
по специальностям среднего профессионального образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Индивидуальный проект может служить объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных предметов.

1.4. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа обучающегося по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение обучающимся комплексных научно-практических знаний и создается собственный интеллектуальный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной, творческой практике и в профессиональной деятельности.

1.5. Проектная деятельность обучающегося является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.6. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся первого курса.

1.7. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования. Основные понятия проектной деятельности:

Проект – с латинского языка переводится как «брошенный вперед». Проектирование – это процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния).

Проект – это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной учебной проблемы и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Учебное исследование — это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что исследование не предполагает создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. Исследование — это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.

2. Цели и задачи выполнения индивидуальных проектов

2.1. Целями выполнения индивидуальных проектов являются:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую информацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

2.2. Задачами выполнения индивидуальных проектов являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (например, составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к содержанию проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающегося.

3.2. Проект является индивидуальным.

3.3. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине.

3.4. Дисциплина для выполнения индивидуального проекта установлена в соответствии с учебным планом.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель учебной дисциплины.

3.6. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателем и включаются в состав рабочей программы учебной дисциплины.

3.7. Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав их с руководителем проекта.

3.8. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат работы.

3.9. Проектная работа может быть представлена в виде творческого продукта с описанием его содержания и области применения.

3.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлен план действий.

3.11. Защита проектов организуется в рамках изучения дисциплины. Защита проектов может быть организована на научно-практических конференциях, творческих мероприятиях.

4. Этапы разработки индивидуального проекта

4.1. Подготовительный (мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта).

4.2. Проектировочный (общее планирование, построение конкретного плана деятельности, определение сроков проекта).

4.3. Практический (исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, представление результатов, оформление документации).

4.4. Аналитический (анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел).

4.5. Заключительный (представление содержания работы, обоснование выводов, защита проекта).

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Структура проекта включает:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (приложение 2) - перечень названий разделов, глав и других составных частей работы с указанием страниц, где они помещены;
- введение, в котором формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи исследования, дается характеристика используемой литературы и других источников.
- основная часть, которая структурируется по разделам, главам, количество и название которых определяется автором и руководителем; каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего;
- заключение, где подводятся итоги выполненной работы кратко и четко излагаются выводы, дается анализ степени выполнения поставленных во введении цели и задач.
- список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта, составленный в следующем порядке: Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); иные нормативные правовые акты; иные официальные материалы (резюльции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); интернет-ресурсы.
- приложения, которые могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

5.2. Объем работы должен составлять 20-25 страниц печатного текста.

5.3. Текст работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Используется 14 шрифт (Times New Roman). Межстрочный интервал - 1,5. Абзацный отступ должен быть одинаков и равен 1,25. При этом, должны соблюдаться следующие размеры полей: левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см.

5.4. Первой страницей считается титульный лист второй страницей – содержание.

5.5. Нумерация страниц начинается со страницы 3 (Введение) внизу по центру без точек и тире арабскими цифрами.

5.6. Изложение материала должно быть четким, логичным, без стилистических и орфографических ошибок. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена в тексте работы приводятся на языке оригинала.

5.7. Каждая глава работы, кроме введения и заключения, нумеруется в соответствии с пунктом содержания и каждая глава начинается с новой страницы. Слово «глава» I не указываются.

5.8. Заголовки глав следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными жирными буквами, не подчеркивая без абзацного отступа. Заголовки подразделов следует начинать без абзацного отступа и печатать строчными жирными буквами, первая буква - прописная, не подчеркивая, без точки в конце.

5.9. Каждая глава начинается с нового листа. Расстояние между разделом и подразделом и текстом отделяется одним интервалом (полуторным).

5.10. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами.

5.11. Ссылки на источники в тексте осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки, например [2].

6. Результаты индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задач, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6.2. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

6.2. Примеры результатов индивидуального проекта:

- тематическая выставка;
- рекламный буклет;
- сценарий мероприятия, праздника;
- видеоролик;
- фантастический проект (н-р, «Город моей мечты»);
- стихотворение или музыкальное произведение собственного сочинения;
- инсценировка;
- компьютерная анимация;
- оформление кабинета, стенда;
- конкретные предложения по улучшению какой-либо ситуации (н-р, экологический проект)
- макет чего-либо;
- презентация;
- реферат;
- и другие.

7. Обязанности руководителя индивидуального проекта

7.1. На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие обязанности:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- оказание помощи обучающемуся в ходе работы над проектом;
- координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Оценка «отлично» ставится:

- актуальность проекта обоснована анализом современного состояния исследуемой области;
- определены цель, задачи проекта;
- обучающийся делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта;
- содержание проекта как в целом, так и его частей связано с темой и раскрывает ее;
- представлен результат, продукт проектной работы;
- при работе над проектом сроки его выполнения соблюдались, проект сдан в срок;
- проект выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями к оформлению.

8.2. Оценка «хорошо» ставится:

- обучающийся обосновывает актуальность проблемы в целом, без увязки с собственной темой;
- определены цель, задачи проекта;
- обучающийся делает выводы, выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием проекта;
- содержание проекта и его частей в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения;
- логика изложения присутствует, одно положение вытекает из другого;
- при работе над проектом сроки его выполнения соблюдались, проект сдан в срок либо с небольшим опозданием;
- есть незначительные отклонения от правил оформления проекта.

8.3. Оценка «удовлетворительно» ставится:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, не четко сформулированы цель, задачи проекта;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания;
- при работе над проектом сроки его выполнения не соблюдались, проект сдан с большим опозданием;
- проект имеет значительные отклонения от правил оформления.

8.4. Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- содержание проекта не актуально; не раскрывает тему проекта;
- цель и задачи неясны;

- большая часть содержания проекта взята из одного источника либо из сети интернет; авторский текст отсутствует;
- проект не сдан;
- много нарушений правил оформления проекта.

9. Хранение индивидуальных проектов

9.1. По окончании учебного года преподаватель сдает индивидуальные проекты заведующему отделением среднего профессионального образования.

9.2. Индивидуальные проект хранятся в отделении среднего профессионального образования 1 год.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине: _____

на тему: _____

Работу выполнила студент(ка) ____ курса
_____ формы обучения
группы _____ специальности

ФИО студента(ки) _____

Руководитель: _____

Оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Название главы	5
2. Название главы	10
3. Название главы	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	