

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

от 20.05.2022 г. (протокол № 25)

Заместитель председателя Ученого совета
С.В. Тасаков



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении образовательных программ высшего
образования – программ бакалавриата, программ специалитета,
программ магистратуры
в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет
имени И. Н.Ульянова»**

Чебоксары 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

- ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;

- ГОСТ 34.10-2018. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи;

- иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

- локальные нормативные акты Университета.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета (факультеты, кафедры), ведущие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Термины, определения и сокращения, используемые

в настоящем положении

Зачетная единица как мера трудоемкости образовательной программы представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Направление подготовки (специальность) – совокупность образовательных программ для бакалавров, специалистов, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих

программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы высшего образования по решению Университета.

Программное обеспечение – совокупность программ, обеспечивающих функционирование компьютеров и решение с их помощью задач предметных областей. Программное обеспечение (ПО) представляет собой неотъемлемую часть компьютерной системы, является логическим продолжением технических средств и определяет сферу применения компьютера.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий.

Электронная подпись – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

Электронно-цифровая подпись – реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.

Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Основные положения

3.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности и профессионального (ых) стандарта (ов) (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) в реестр примерных основных образовательных программ Университет разрабатывает с учетом примерной основной образовательной программы образовательную программу высшего образования для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения примерной основной образовательной программы в реестр. Обучение лиц,

обучающихся по образовательной программе высшего образования, разработанной до включения соответствующей примерной основной образовательной программы в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной примерной основной образовательной программы в реестр.

3.2. Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.3. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.4. В рамках уровневой подготовки Университет реализует различный спектр образовательных программ высшего образования в рамках одного направления подготовки/специальности на факультетах по различным направленностям (профилям)/специализациям с учетом сложившихся научных школ, научно-педагогического потенциала, информационного и материально-технического обеспечения факультетов и кафедр.

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки/специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки/специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль)/специализацию;
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

Образовательная программа высшего образования разрабатывается в рамках направлений подготовки/специальности по каждой направленности (профилю)/специализации соответствующего направления подготовки/специальности.

3.5. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.7. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем

образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут) или 27 астрономическим часам и является единой в рамках образовательной программы.

3.8. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении по индивидуальному учебному, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Получение высшего образования по образовательной программе высшего образования осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

3.9. Общие подходы к разработке конкретной образовательной программы высшего образования, реализуемой на факультете по направлению подготовки/специальности, направленности (профилю)/специализации в рамках одного направления, формирует выпускающая кафедра.

3.10. Общие подходы к разработке различных образовательных программ высшего образования в рамках одного направления подготовки/специальности по Университету в целом формирует учебно-методическое управление Университета. Задачей учебно-методического управления Университета является консолидация усилий наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава по обеспечению высокого качества подготовки по направлению подготовки/специальности в целом в соответствии с ФГОС ВО.

3.11. Ответственность за разработку, формирование, утверждение и хранение всего комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, несёт выпускающая кафедра.

3.12. Ответственность за ежегодное обновление образовательной программы высшего образования в части, установленной ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки/специальности, несёт выпускающая кафедра.

3.13. Обновления образовательной программы высшего образования, вызванные необходимостью её актуализации с учётом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы (в том числе образования, культуры) и образовательных и информационных технологий лежат в ответственности:

- выпускающей кафедры – в части обновления содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов;

- выпускающей кафедры и других кафедр, задействованных в учебном процессе, – в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов.

3.14. Образовательные программы высшего образования могут быть представлены в виде электронных документов, сформированных с использованием лицензионного программного обеспечения отечественного производства.

3.15. К освоению программ бакалавриата, программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.16 Для направлений подготовки/специальностей, зарегистрированных в перечне направлений подготовки/специальностей, по которым при приёме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденные в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе образовательной программы высшего образования могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4. Структура и содержание образовательной программы высшего образования

4.1. Образовательная программа высшего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ВО третьего поколения (ФГОС ВПО), состоит из следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 1.4. Виды профессиональной деятельности
 - 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
 - 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования
 - 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.8. Структура и содержание образовательной программы высшего образования
 - 1.9. Требования к условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
5. Рабочие программы практик
6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)
7. Методические материалы
8. Иные компоненты
 - 8.1. Программы государственной итоговой аттестации
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы
11. Формы аттестации
12. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ред. от 24.03.2021 (решение Ученого совета Университета).

4.2. Образовательная программа высшего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3++, включает следующие компоненты:

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования

1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки / специальности *УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ*.

3. Структура образовательной программы высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования.

5. Условия реализации образовательной программы высшего образования

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования

6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

6.4. Рабочие программы практик

6.5. Иные компоненты

6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

6.7. Методические материалы

6.8. Рабочая программа воспитания

6.9. Календарный план воспитательной работы

6.10. Формы аттестации

7. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ред. от 24.03.2021 (решение Ученого совета Университета).

4.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО третьего поколения и ФГОС ВПО, включает в себя:

4.3.1. Определение образовательной программы по следующему образцу: «Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

4.3.2 Список нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку образовательной программы высшего образования.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности *УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ И РЕКВИЗИТЫ УТВЕРЖДЕНИЯ*;

- Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

- Локальные нормативные акты Университета.

4.3.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам, определяется в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки/специальности.

4.3.4. Определение форм обучения и возможности реализации образовательной программы высшего образования. Формы обучения и возможности реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы указываются в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

4.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников. В рамках направлений подготовки/специальностей в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) указываются области профессиональной деятельности.

4.3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников описываются в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки / специальности с учетом направленности (профиля) подготовки/специализации.

4.3.7. Виды профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) в образовательной программе указываются вид (виды) профессиональной деятельности выпускника (например, педагогическая, консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др.). Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с направленностью и потребностями рынка труда.

В образовательной программе высшего образования указывается ориентация на конкретный вид профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации как для академического бакалавриата (например, научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности), так и для прикладного бакалавриата (например, практико-ориентированный, прикладной виды (виды) профессиональной деятельности).

Задачи профессиональной деятельности выпускника (для бакалавриата, специалитета и магистратуры) перечисляются в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) и ПООП (при наличии), а также могут быть сформулированы с учетом потребностей потенциальных работодателей.

Например: педагогическая, консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с направленностью и потребностями рынка труда.

4.3.8. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования. Наименование направленности (профиля) обязательно указывается в образовательной программе высшего образования, так как каждая образовательная программа высшего образования в Университете реализуется в соответствии с направленностью (профилем) / специализацией, так как ориентирована на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

4.3.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными ФГОС ВО, и компетенциями, установленными Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы высшего образования (в случае установления таких компетенций) и выражают способность выпускника применять знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, а также характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, перечисляются в образовательной программе высшего образования, а также определяются в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

Университет при разработке образовательных программ высшего образования вправе дополнить набор компетенций выпускников. Дополнительные компетенции профессиональной направленности согласовываются с работодателем.

4.3.10. Объем образовательной программы высшего образования указывается в зачетных единицах за весь период обучения, а также за один учебный год в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки/специальности, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, все виды практик и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования. В объеме образовательной программы высшего образования также указываются сроки обучения в разрезе очной, очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.3.11. Структура и содержание образовательной программы высшего образования.

Структура образовательной программы высшего образования включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Приводится перечень дисциплин, реализуемых образовательной программой высшего образования в обязательном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В образовательной программе высшего образования указываются типы практик, а также структура государственной итоговой аттестации.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Приводится перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей).

В объем образовательной программы факультативные дисциплины (модули) не включаются.

4.3.12 Требования к условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры. В данном разделе устанавливается соответствие следующим требованиям к условиям реализации образовательной программы высшего образования согласно ФГОС ВО (ФГОС ВПО):

- соответствие общесистемным требованиям реализации образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы высшего образования.

4.3.13. Разработка основных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.

4.3.13.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций, с указанием их объема в зачетных единицах, логической последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – индивидуальная контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

По каждой образовательной программе разрабатывается:

Учебный план, составленный для определенной направленности (профиля)/специализации в рамках направления подготовки/специальности, – служит для определения содержания и трудоемкости учебной работы каждого обучающегося.

В Университете разрабатывается *индивидуальный учебный план*, отличающийся для каждого обучающегося, определяющий индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.3.13.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, продолжительность каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС ВПО). Форма календарного учебного графика соответствует макету программного комплекса «Планы».

4.3.13.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) необходимо исходить из следующего: в образовательной программе высшего образования должны быть приведены рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и дисциплины по выбору обучающегося.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным актом Университета.

4.3.13.4. Рабочие программы практик

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды практик, предусмотренные учебным планом, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

В ред. от 28.09.2020 (решение Ученого совета Университета).

4.3.13.5. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС ВПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования кафедрами создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.3.13.6. Методические материалы

Методические материалы могут быть представлены в виде методических рекомендаций по организации и проведению практик, по организации самостоятельной работы обучающихся, по написанию выпускной квалификационной работы, по подготовке курсовой работы (проекта), по написанию реферата и др., определяются разработчиком (ами) образовательной программы высшего образования.

4.3.13.7. Иные компоненты

В состав иных компонентов включается программа государственной итоговой аттестации выпускника, являющаяся обязательной и разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки/специальности,

нормативными актами Минобрнауки России, локальными нормативными актами Университета.

4.3.13.8. Рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы высшего образования, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.3.13.9. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

4.3.14. Формы аттестации

В соответствии с ФГОС ВО (ФГОС ВПО), локальными нормативными актами Университета оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающегося (текущий контроль) – форма оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, преподающим дисциплину в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

В рамках текущей аттестации Университет проводит мероприятия промежуточной аттестации знаний обучающегося в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Промежуточная аттестация обучающегося – форма оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования, осуществляемая в соответствии с учебными планами в рамках направления подготовки/специальности и календарным учебным графиком в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, курсовым работам (проектам) в период зачётно-экзаменационных сессий.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по реализуемой образовательной программе представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки/специальности. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе высшего образования разрабатывает выпускающая кафедра на основе локальных нормативных актов Университета.

4.3.15. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования. При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и

образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников Университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

4.4. Содержание образовательной программы высшего образования, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3++, включает в себя:

4.4.1. Определение образовательной программы по следующему образцу: «Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

4.4.2. Список нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку образовательной программы высшего образования.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности *УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ И РЕКВИЗИТЫ УТВЕРЖДЕНИЯ*;

- Профессиональный (е) стандарт (ы), утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ;

- Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Устав ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

- Локальные нормативные акты Университета.

4.4.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования содержит определение форм обучения и возможности реализации образовательной программы высшего образования. Формы обучения и возможности реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы указываются в соответствии с ФГОС ВО.

4.4.4. Квалификация выпускника определяется в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности.

4.4.5. Срок получения образования указывается в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности для конкретной формы обучения.

4.4.6. Объем образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, все виды практик.

4.4.7. Область и сферу профессиональной деятельности выпускников. В рамках направлений подготовки/специальностей в соответствии с ФГОС ВО указываются область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

4.4.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников указываются в целях конкретизации содержания образовательной программы высшего образования и перечисляются в образовательной программе.

4.4.9. Типы задач и задачи профессиональной деятельности указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности.

4.4.10. Образовательная программа высшего образования устанавливает направленность (профиль)/специализацию, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки/специальности путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности, сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности и на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

4.4.11. Структура образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Приводится структура образовательной программы с указанием количества зачетных единиц в рамках трех блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация с указанием объема программы в зачетных единицах в рамках каждого блока.

Приводится перечень дисциплин, реализуемых образовательной программой высшего образования в обязательном порядке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В образовательной программе высшего образования указываются типы практик, а также структура государственной итоговой аттестации.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Приводится перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей).

В объем образовательной программы факультативные дисциплины (модули) не включаются.

В обязательном порядке в образовательной программе высшего образования указывается объем обязательной части, а также в рамках определенных направлений подготовки – объем контактной работы с педагогическими работниками Университета в рамках форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контактная работа в рамках требований, определенных ФГОС ВО, предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками, а также индивидуальную работу обучающихся, что должно быть отражено в учебном плане реализуемой образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4.4.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа высшего образования должна содержать перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой высшего образования, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет в образовательной программе высшего образования выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция может быть выделена полностью или частично.

4.4.13. Университет устанавливает в образовательной программе высшего образования индикаторы достижения компетенций.

4.4.14. Условия реализации образовательной программы высшего образования.

В данном разделе устанавливается соответствие следующим требованиям к условиям реализации образовательной программы высшего образования согласно ФГОС ВО:

- соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы высшего образования;
- соответствие требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования.

4.4.15. Разработка документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.

4.4.15.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций, с указанием их объема в зачетных единицах, логической последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – индивидуальная контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

По каждой образовательной программе разрабатывается:

Учебный план, составленный для определенной направленности (профиля)/специализации в рамках направления подготовки/специальности служит для определения содержания и трудоемкости учебной работы каждого обучающегося.

В Университете разрабатывается *индивидуальный учебный план*, отличающийся для каждого обучающегося, определяющий индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.4.15.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, продолжительность каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Форма календарного учебного графика соответствует макету программного комплекса «Планы».

4.4.15.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) необходимо исходить из следующего: в образовательной программе высшего образования должны быть приведены рабочие программы дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным актом Университета.

4.4.15.4. Рабочие программы практик

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды практик, предусмотренные учебным планом,

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В ред. от 28.09.2020 (решение Ученого совета Университета).

4.4.15.5. Иные компоненты

В состав иных компонентов включается программа государственной итоговой аттестации выпускника, являющаяся обязательной и разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности, нормативными актами Минобрнауки России, локальными нормативными актами Университета.

4.4.15.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО кафедрами создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.4.15.7. Методические материалы

Методические материалы могут быть представлены в виде методических рекомендаций по организации и проведению практик, по организации самостоятельной работы обучающихся, по написанию выпускной квалификационной работы, по подготовке курсовой работы (проекта), по написанию реферата и др., определяются разработчиком (-ами) образовательной программы высшего образования.

4.4.15.8. Рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы высшего образования, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.4.15.9. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

4.4.16. Формы аттестации

В соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами Университета оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающегося (текущий контроль) – форма оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, преподающим дисциплину в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

В рамках текущей аттестации Университет проводит мероприятия промежуточной аттестации знаний обучающегося в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Промежуточная аттестация обучающегося – форма оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования, осуществляемая в соответствии с учебными планами в рамках направления подготовки/специальности и

календарным учебным графиком в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, курсовым работам (проектам) в период зачётно-экзаменационных сессий.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по реализуемой образовательной программе представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе высшего образования разрабатывает выпускающая кафедра на основе локальных нормативных актов Университета.

4.4.17. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования. При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников Университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

5. Разработка и утверждение образовательной программы

5.1. В целях формирования общих подходов к разработке различных образовательных программ высшего образования в рамках одного факультета, направления подготовки/специальности по Университету, учебно-методическое управление с участием разработчиков образовательных программ высшего образования проводит работу по согласованию общих для всех факультетов:

- календарного учебного графика по форме макета программного комплекса «Планы»;
- перечня компетенций ФГОС ВО, реализуемых каждой дисциплиной, рекомендованных учебно-методическим управлением для обязательного изучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- распределения зачётных единиц по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, рекомендованным учебно-методическим управлением для обязательного изучения, и видов промежуточной аттестации с указанием семестра изучения и трудоемкости;
- вида и формы итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2. Разработку конкретной образовательной программы высшего образования осуществляет выпускающая кафедра в соответствии с принятой структурой.

5.3. Непосредственными исполнителями (разработчиками) отдельных элементов образовательной программы высшего образования учебного, методического,

организационного и нормативного характера, а также рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации является профессорско-преподавательский состав соответствующих кафедр. Данная работа выполняется научно-педагогическими работниками по поручению заведующего кафедрой в рамках служебных обязанностей.

5.4. Кафедры, задействованные в учебном процессе по реализации образовательной программы высшего образования, обязаны подготовить, утвердить (в соответствии с установленным в Университете локальным актом) и передать на выпускающую кафедру рабочие программы дисциплин (модулей). Ответственность закреплена за заведующими кафедрами.

5.5. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5.6. Образовательная программа высшего образования подлежит обсуждению на заседании выпускающей кафедры, согласовывается с потенциальными работодателями, рассматривается на заседании Ученого совета факультета и согласовывается с деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе и утверждается в соответствии с Уставом Университета.

5.7. Новые образовательные программы высшего образования разрабатываются и утверждаются до начала нового учебного года.

5.8. Реализуемые образовательные программы высшего образования в течение учебного года проверяются на актуальность и, при необходимости, могут утверждаться новыми версиями образовательной программы высшего образования взамен устаревших.

5.9. Каждый из компонентов образовательной программы высшего образования также может быть актуализирован по мере необходимости в течение учебного года.

Отмененные компоненты образовательной программы высшего образования признаются утратившими силу.

5.10. Образовательные программы высшего образования в форме электронных документов хранятся на сервере Университета, электронные копии хранятся в учебно-методическом управлении и на выпускающей кафедре.

5.11. Ссылки на компоненты образовательных программ высшего образования размещаются в электронной информационной образовательной среде Университета (на официальном сайте Университета <https://www.chuvsu.ru/sveden>, дополнительно могут размещаться на сайтах факультетов).

5.12. В случае необходимости передачи третьим лицам образовательные программы высшего образования и каждый из ее компонентов может заверяться электронно-цифровой подписью.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не рассмотренные в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом Университета.