МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»
от «26» января 2017 г. (протокол № 24)

Председатель Ученого совета
_____ А.Ю. Александров

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образовании «Чувашский государственный университет имени И. Н.Ульянова»

Чебоксары 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования образовательных программ высшего образования (далее ОП ВО) в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета (факультеты, кафедры), ведущие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) — комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению (специальности) и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Университета.

Направление (специальность) подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным

целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

1.5. ОП ВО подлежит рассмотрению на заседаниях:

– выпускающей кафедры по направлению (специальности) ОП ВО (далее – выпускающая кафедра).

– учебно-методической комиссии факультета;

– ученого совета факультета.

1.6. Образовательная программа высшего образования утверждается ректором университета или проректором по учебной работе.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), при их наличии.

При включении ПООП в реестр примерных основных образовательных программ Университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

В рамках уровневой подготовки Университет реализует различные основные образовательные программы высшего образования в рамках одного направления или специальности на факультетах по различным направленностям (профилям) с учетом сложившихся научных школ, научно-педагогического потенциала, информационного и материально-технического обеспечения факультетов и кафедр.

2.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

Образовательная программа высшего образования разрабатывается по каждой направленности (профилю) соответствующего направления.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.5. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут) или 27 астрономическим часам и является единой в рамках образовательной программы.

2.6. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.7. Общие подходы к разработке конкретной ОП ВО, реализуемой на факультете по направлению (специальности), направленности (профилю) или специализации в рамках одного направления, формирует учебно-методическая комиссия факультета по направлению (специальности) совместно с выпускающей кафедрой.

2.8. Общие подходы к разработке различных основных образовательных программ высшего образования в рамках одного направления или специальности по Университету в целом формирует учебно-методическое управление Университета. Задачей учебно-методического управления Университета является консолидация усилий наиболее

квалифицированного профессорско-преподавательского состава по обеспечению высокого качества подготовки по направлению или специальности в целом в соответствии с ФГОС ВО и, прежде всего, по его базовым частям.

2.9. Ответственность за разработку, формирование, утверждение и хранение всего комплекта документов, входящих в ОП ВО, несёт выпускающая кафедра.

2.10. Ответственность за ежегодное обновление основной образовательной программы высшего образования в части, установленной ФГОС ВО по конкретному направлению или специальности, несёт выпускающая кафедра.

2.11. Остальные обновления основной образовательной программы высшего образования, вызванные необходимостью её актуализации с учётом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы (в том числе образования, культуры) и образовательных и информационных технологий лежат в ответственности:

– выпускающей кафедры в части обновления состава дисциплин (курсов, модулей), установленных в учебном плане, и (или) контроля содержания рабочих программ учебных дисциплин, курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой аттестации,

– выпускающей кафедры и других кафедр, задействованных в учебном процессе в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, и учебно-методических комплексов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ОП ВО состоит из следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Рабочие программы дисциплин (модулей);
5. Программы практик;
6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств);
7. Методические материалы.

3.2. Общая характеристика образовательной программы:

В ОП ВО определяются:

– Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

– Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

– Нормативно-правовая база разработки ОП – основные нормативные акты, на которых основывается ОП:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки XX.XX.XX _____ (уровень бакалавриата/магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от ДД.ММ.ГГГГ. № ____;

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

7. Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

– Цель (миссия) образовательной программы. ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности). При этом формулировка целей ОП ВО как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей имеющихся в Университете научных школ, потребностей рынка труда и миссии Университета.

– Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

– Для направлений подготовки, зарегистрированных в перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приёме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденные в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе ОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

3.3. Пункты, включаемые в образовательную программу

3.3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

Квалификация определяется в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности)

3.3.2. Виды профессиональной деятельности

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может

осуществлять профессиональную деятельность выпускник. Указываются виды (вид) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности). Например: педагогическая, консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с направленностью и потребностями рынка труда.

3.3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы определяются через компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности), ПООП по данной направленности и дополняются профессионально-специализированными или профильно-специализированными компетенциями (при необходимости иными компетенциями) в соответствии с целями ООП ВО.

Организация вправе дополнить набор компетенций выпускников. Дополнительные компетенции профессиональной направленности согласовываются с работодателем.

На этапе проектирования ОП ВО требуется разработать Матрицу взаимосвязи дисциплин учебного плана ОП ВО с компетенциями бакалавра/специалиста/магистра ФГОС ВО и дополнительными компетенциями (при наличии) ОП ВО с указанием зачётных единиц. Матрица позволяет оценить ОП ВО с точки зрения сбалансированности компетенций и дисциплин. Документ используется для разработки учебного плана, а также рабочих программ дисциплин (курсов, модулей), программ практик, научно-исследовательской работы (НИР) и итоговой государственной аттестации профессорско-преподавательским составом.

3.3.4. Объем образовательной программы

Трудоемкость ОП ВО. Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО указывается в зачётных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО.

3.3.5. Содержание образовательной программы. Содержание ОП состоит из структуры ОП: блока дисциплин – списка дисциплин обязательной и вариативной части, блока практики –типов практики, блока государственной итоговой аттестации – государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

3.3.6 Организационно-педагогические условия.

3.3.6.1 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО. Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению (специальности), действующей нормативной правовой базы, с учетом рекомендаций ПООП ВО и особенностей, связанных с уровнем и направленностью ОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОП ВО Университета определяется как в целом по ОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей по разделам: кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.3.6.2 Кадровое обеспечение. При разработке ОП ВО должен быть определен кадровый потенциал из числа профессорско-преподавательского состава, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового

потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ всех уровней подготовки:

- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей),
- преподаватели должны систематически заниматься научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь ученую степень кандидата, доктора наук и(или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере,
- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления и уровня подготовки,
- доля преподавателей, имеющих основное место работы в Университете, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП ВО, должна быть не менее критериального значения, утвержденного нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для программ уровня магистратуры:

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую а российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях;
- для штатного научно-педагогического работника Университета, работающего на полной ставке, допускается одновременное руководство не более чем двумя направленностями магистратуры, для внутреннего штатного совместителя — не более одной направленностью магистратуры;
- непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими, как правило, ученую степень и (или) ученое звание;
- руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, являться авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по профилю магистерской программы, иметь публикации в отечественных научных журналах, включая журналы из списка Высшей аттестационной комиссии и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходить курсы повышения квалификации.

3.3.6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При разработке ОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая рабочие программы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ОП ВО.

Состав учебно-методического комплекса дисциплин и/или модулей определен локальным нормативным актом Университета.

В Университете должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы должен соответствовать минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным нормативными документами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебных изданий должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен профильными и отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы должен быть представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными нормативными документами.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже уровня, предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению (специальности).

3.3.6.4 Материально-техническое обеспечение.

При разработке ОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, которыми располагает Университет на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. При этом обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ОП ВО с учетом направленности;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных центров, лабораторий и баз учебных и учебно-научных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий с обучающимися;

- других материально-технических ресурсов.

3.3.6.5 Характеристики среды Университета

В характеристике среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, указываются возможности формирования общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы или сделаны на них ссылки.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

3.3.7. Формы аттестации

В соответствии с ФГОС ВО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающегося (текущий контроль) - форма оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, преподающим дисциплину в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

В рамках текущей аттестации Университет проводит мероприятия промежуточной аттестации знаний обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

3.3.7.1 Промежуточная аттестация обучающегося — форма оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, осуществляемая в соответствии с учебными планами по направлениям (специальностям) и графиками учебного процесса в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам) в период зачётно-экзаменационных сессий.

3.3.7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО — оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности). Итоговая государственная аттестация выпускника

высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

Программу итоговой аттестации по ОП ВО разрабатывает выпускающая кафедра на основе локальных нормативных актов Университета.

3.4. Разработка основных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.

3.4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций, с указанием их объема в зачетных единицах, логической последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

По каждой образовательной программе разрабатываются:

Учебный план для направления или специальности, общий для всех, обучающихся по направлению (специальности), служит для определения содержания и трудоемкости учебной работы каждого обучающегося. В базовом учебном плане указывается трудоёмкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля, практики в академических часах и в зачётных единицах, а также формы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный учебный план, отличающийся для каждого обучающегося, определяет индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса). График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана. Форма графика учебного процесса соответствует макету программного комплекса «GosInsp» или «Планы».

3.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей необходимо исходить из следующего: в ОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин, модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальным актом Университета. В состав ОП включаются как собственно рабочие программы дисциплин.

3.4.4. Программы практик

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. При разработке программ практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся необходимо исходить из того, что в

соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата и специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным, он определяет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. В состав ОП включаются собственно рабочие программы практик.

3.4.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами создаются оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются кафедрой.

4. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В целях формирования общих подходов к разработке различных ОП ВО в рамках одного факультета, направления или специальности по Университету, учебно-методическое управление с участием председателей методических комиссий факультетов по направлению (специальности) проводит работу по согласованию общих для всех факультетов:

– календарного учебного графика (графика учебного процесса) по форме макета программного комплекса «GosInsp» или «Планы»;

– перечня компетенций ФГОС ВО, реализуемых каждой дисциплиной, рекомендованных учебно-методическим управлением для обязательного изучения и находящихся в базовой части образовательного стандарта;

– распределения зачётных единиц по дисциплинам базового блока, рекомендованных учебно-методическим управлением для обязательного изучения, и видов рубежного контроля;

– необходимости расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов;

– времени и трудоемкости прохождения практики, являющейся общей для направления или специальности с учетом специфики подготовки в Университете;

– вида и формы государственной итоговой аттестации.

4.2. Разработку конкретной ОП ВО осуществляет выпускающая кафедра в соответствии с принятой структурой и содержанием.

4.3. Непосредственными исполнителями (разработчиками) отдельных элементов комплекта документов ОП ВО учебного, методического, организационного и нормативного характера, а также программ дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации является профессорско-преподавательский состав соответствующих кафедр. Эта работа выполняется преподавателями по поручению

заведующего кафедрой в рамках служебных обязанностей и отражается в индивидуальном плане преподавателя.

4.4. Кафедры, задействованные в учебном процессе по ОП ВО в соответствии с документом «Распределение дисциплин ОП ВО по кафедрам», обязаны подготовить, утвердить (установленным в Университете порядком) и передать на выпускающую кафедру рабочие программы дисциплин (курсов, модулей). Ответственность закреплена за заведующими кафедрами.

4.5. Порядок разработки и утверждения ОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом Университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проект вносит:

Начальник
учебно-методического управления В.И. Маколов

Согласовано:

Проректор по учебной работе И.Е. Поверинов

Начальник юридического отдела В.Г. Блинов