

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом ФГБОУ ВО

«ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

от _____ 2017 г.

(протокол № _____)

Председатель Ученого совета

А.Ю. Александров



ПОЛОЖЕНИЕ

о Методической школе по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

1. Общие положения

1.1. Методической школой по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей (УГНС) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет) считается коллектив ученых-преподавателей научной квалификации, связанной с проведением исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, имеющий результаты, признанные научно-методическим сообществом, которые успешно внедрены в вузовскую образовательную практику.

1.2. Руководит методической школой по УГНС авторитетный ученый-преподаватель, имеющий достижения в области научно- и учебно-методической деятельности, опыт руководящей работы и ученую степень, как правило, доктора наук.

1.3. Коллектив методической школы УГНС во главе с руководителем методической школы разрабатывает выдвинутую им или разработанную коллегиально исследовательскую либо прикладную программу, которая является ее системообразующим основанием и необходимым условием существования школы.

1.4. Коллектив методической школы по УГНС может наряду со штатными работниками Университета включать представителей других образовательных учреждений.

1.5. Члены методической школы по УГНС:

- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным и учебным реалиям, ее устойчивость к меняющимся условиям;

- вносят вклад в формирование и развитие методической школы;

- сохраняют и приумножают лучшие традиции методической школы, заложенные ведущими учеными-методистами и педагогами-практиками;

- представляют перед педагогической общественностью и внедряют в практику идеи и методические материалы, разрабатываемые школой.

1.6. Финансирование методической школы осуществляется преимущественно из средств выигранных ею грантов, государственных контрактов и хозяйственных договоров в области научно-методической проблематики, заключенных ее сотрудниками.

1.7. Методическая школа по УГНС пользуется для решения своих задач материально-технической базой Университета, и сама участвует в ее развитии за счет средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и практико-ориентированных методических работ.

1.8. Факультеты и кафедры Университета при выполнении методических исследований и осуществлении методической деятельности обязаны ориентироваться на содержание, принципы, критерии формирования и формы деятельности методической школы по соответствующей УГНС.

2. Цели и задачи деятельности методической школы

2.1. Цель деятельности методической школы - разработка и внедрение концепций построения новых и модернизации реализуемых основных образовательных программ высшего образования по УГНС в рамках нового, компетентностного, содержания с учетом современных методов и технологий обучения как ведущего условия развития стратегических направлений совершенствования образовательного процесса в Университете.

2.2. Задачи деятельности методической школы:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса по УГНС в Университете;
- систематизация и научная организация методической работы преподавателей, осуществляющих образовательный процесс в рамках УГНС;
- проведение научно-методических исследований с учетом требований ФГОС и специфики содержания УГНС;
- создание инновационного методического продукта;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава Университета.

3. Содержание деятельности методической школы

3.1. Деятельность методической школы включает в себя следующие направления:

3.1.1. Создание методического направления:

- разработка новых принципов, закономерностей, инновационных методов и технологий обучения;
- поиск путей модернизации содержания образования по УГНС с учетом требований ФГОС;
- создание оптимальных вариантов отражения в содержании обучения по УГНС прогнозов развития отрасли науки и производства (применительно к конкретному направлению, специальности);
- совершенствование методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам в условиях реализации компетентностной модели образования;
- разработка новых подходов к обновлению учебно-программной документации в системе компетентностно-ориентированного образования.

3.1.2. Развитие системы изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов реализации основных профессиональных образовательных программ ВО:

- изучение, обобщение инновационного опыта методической работы преподавателей Университета, вузов России и зарубежья, выявление его эвристической мощности и внедрение в образовательный процесс Университета;
- разработка методики трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику;
- тиражирование авторских методических поисков и находок;
- обобщение результатов методического творчества преподавателей в различных публикациях;
- изучение зависимости эффективности и качества образовательного процесса по УГНС от характера, уровня развития научно-методической деятельности, реализуемой методической школой по УГНС, способов ее осуществления и др.

3.1.3. Публикации в региональных, центральных российских и международных изданиях: научно-методические статьи, авторские учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и материалы, издаваемые регулярно и имеющие признание в регионе, России и международном профессиональном сообществе.

3.1.4. Образовательная деятельность в области формирования и развития методического опыта:

- работа с начинающими преподавателями по овладению и совершенствованию ими методической компетентности;
- проведение научно- и учебно-методических семинаров;
- организация научно-методической образовательной работы в других университетах, в том числе зарубежных.

3.1.5. Организация различных форм сотрудничества в области развития методики, научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по УГНС:

- проведение региональных, всероссийских, международных научно-методических конференций;
- участие в методических проектах различного уровня;
- организация научно- и учебно-методических выставок;
- организация обмена опытом научно- и учебно-методической работы.

3.2. Определяющими факторами функционирования методической школы по УГНС являются:

- общность цели, задач, объекта и предмета научно-методической деятельности, ее критериев и оценки результатов;
- наличие лидера, являющегося автором или интегратором оригинальных методических идей, методических подходов к организации образовательного процесса, форм, методов, средств обучения в вузе;
- оптимизация процесса обучения начинающих преподавателей, воспроизводства методической культуры.

4. Оформление и прекращение деятельности методической школы по УГНС

4.1. Для оформления методической школы по УГНС она должна удовлетворять следующим критериям:

- наличие коллектива исследователей (не менее 7 человек), объединенных общим актуальным научно-методическим направлением и руководителем, имеющим ученую степень, как правило, доктора наук;
- наличие методических открытий (изобретений), полученных научно-методическим коллективом или отдельными преподавателями, осуществляющими методическую деятельность в Университете;
- создание условий для использования преподавателями, представляющими УГНС, оригинальной или творчески адаптированной методики (как общепедагогической, так и специальной) с неизменными элементами развивающего обучения и использованием современных средств коммуникации в научно-методическом сообществе;
- участие членов методической школы в конкурсах грантов различного уровня, конкурсах по федеральным и региональным целевым программам;
- создание учебно- и научно-методических материалов различного характера, получивших признание на федеральном или региональном уровнях и полностью обеспечивающих учебный процесс по УГНС, составляющих содержательное ядро образовательного процесса по определенному направлению (специальности) (за последние 5 лет участниками методической школы должно быть опубликовано: не менее чем 1 учебное пособие или 1 учебно-методическое пособие по данному научному направлению, не менее 10 статей в различных изданиях, сделано не менее 10 докладов на конференциях и семинарах различного уровня, подготовлено не менее чем 10 методических рекомендаций, методических материалов и пр.);
- организация и проведение научно-практических, научно-методических конференций и семинаров регионального, межвузовского и более высокого уровня (в т.ч. постоянно действующего внутривузовского научно-методического семинара).

4.2. Признание методической школы по УГНС осуществляется по решению Учебно-методического совета университета на основании пакета документов, подтверждающих выполнение вышеперечисленных критериев.

4.3. Руководитель методической школы по УГНС ежегодно представляет в УМС университета отчет о своей деятельности, включающий:

- количество изданных авторских учебников, учебных и учебно-методических пособий по направлению методической школы;
- количество изданных методических рекомендаций, методических материалов и пр.;
- количество изданных и принятых к публикации научно-методических статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и в зарубежных рецензируемых журналах и сборниках;
- количество полученных патентов, премий, наград и пр.;
- количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программам и грантах в и количество поддержанных заявок с указанием полученных объемов финансирования;
- количество докладов на научных, научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;
- участие в выставках по методической проблематике с кратким описанием представленных экспонатов.

4.4. Прекращение существования методической школы по УГНС обуславливается:

- невыполнением количественных показателей деятельности школы;
- несоответствием качества научно-методической деятельности требованиям реализации профессиональных образовательных программ в вузе по УГНС;
- отсутствием организаторских способностей руководителя научной школы, в результате чего происходит распад коллектива.

Согласовано:

Проректор
по учебной работе

 И.Е. Поверинов

Начальник юридического отдела

 В.Г. Блинов

Начальник
учебно-методического управления

 М.Ю. Харитонов