

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Ученым советом ФГБОУ ВО

Кувалдинский государственный университет

имени И.Н. Ульянова»

2020 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета
А.Ю. Александров



Положение

об организации образовательного процесса с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в

федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования

«Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее – Положение) определяет условия реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет), устанавливает порядок реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, регулирует отношения участников учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;
- Устава ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»;
- иных локальных нормативных актов Университета.

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Видеоконференция (вебинар) – современная технология обучения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук, изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы,

графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы, презентационные материалы.

Видеолекция – лекция по теме (разделу, модулю) учебного курса (дисциплины), представленная в видеоформате и предназначенная для коллективного и индивидуального просмотра.

Дистанционное обучение – совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени, прежде всего, с использованием средств телекоммуникации.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Образовательный контент, контент по учебному курсу (дисциплине) – структурированное предметное содержание по учебному курсу (дисциплине), является основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающего в себя учебную информацию, необходимую и достаточную для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по конкретной дисциплине учебного плана.

Онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

On-line – сеанс коммуникации в режиме реального времени, связанный с передачей учебной информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

Off-line - сеанс коммуникации в режиме отсроченного времени, связанный с передачей информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети Интернет.

Сетевая технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Система дистанционного обучения (СДО) – набор программных продуктов и решений, который объединяет и автоматизирует все или большую часть процессов, связанных с дистанционным обучением.

Телеконференция – мероприятие, в котором групповая коммуникация осуществляется между территориально распределенными участниками с помощью обмена электронными сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

Телекоммуникация - процесс передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Чат – сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени одновременно на одном и том же текстовом поле.

Форум - сервис сети Интернет для обмена текстовыми сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

Электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

3. Общие положения

3.1. Цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Университета – предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); увеличение контингента обучающихся Университета, в том числе за счет расширения географии обучения, на районы и регионы, удаленные от г. Чебоксары; интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета; повышение эффективности самостоятельной работы

обучающегося.

3.2. Университет путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создает условия для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

3.3. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете реализуются образовательные программы высшего образования подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов, образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения.

3.4. ОП ВО могут реализовываться как с частичным, так и с исключительным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Реализация образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.6. В Университете электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Доступ к используемым учебно-методическим материалам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством системы дистанционного обучения авторизованным пользователям.

3.8. При реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об электронной подписи». Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.9. На лиц, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, распространяются все локальные нормативные акты университета.

3.10. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая возможность их правильного выбора, доводится до участников образовательных отношений при зачислении.

3.11. Реализация образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе дистанционного обучения Университета, обеспечивающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ высшего образования в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- объем аудиторной нагрузки и соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

определяется образовательными программами, в т.ч. рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программами научно-исследовательской работы;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

3.13. Университет вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Университета, в котором они осваивают образовательные программы, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.14. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов сторонних образовательных организаций подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Университет на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Университете посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.15. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

4. Условия реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Система дистанционного обучения Университета представлена единой электронной информационно-образовательной средой Университета, которая обеспечивает: управление пользователями всех категорий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие участников электронного обучения; мониторинг хода дистанционного учебного процесса; идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка

результатов обучения.

4.2. Обучение по программам с исключительным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании дистанционной контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по образовательным программам с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании аудиторной контактной работы, дистанционной контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в форме асинхронного и синхронного взаимодействия обучающихся и преподавателей Университета.

Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с применением средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени с применением средств телекоммуникаций, а при частичном использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – очно.

При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

4.4. Университет организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ в виде консультаций в асинхронной (off-line) и синхронной (on-line) формах: посредством форума и т.п. и с использованием вебинаров, очных консультаций (для обучающихся с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) соответственно.

Также Университет осуществляет организационную поддержку участников учебного процесса посредством групповых чатов в мессенджерах, e-mail рассылки, в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram).

4.5. Реализация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством системы дистанционного обучения Университета при условии учебно-методического, кадрового и технического обеспечения.

4.6. Образовательный контент по дисциплинам (модулям) формируется в соответствии с локальными нормативными актами Университета и содержит комплект учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

4.7. Все учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проходят внутреннюю проверку и для издания – обязательное рецензирование.

4.8. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками Университета.

4.9. Материально-техническое оснащение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается необходимыми средствами:

- учебными аудиториями, оснащенными современными персональными компьютерами и/или терминалами, интерактивным оборудованием, проекционной техникой;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- телекоммуникационным каналом с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса, проведения видеоконференций и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Прием граждан на обучение по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с ежегодными Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» и иными локальными нормативными актами Университета, устанавливающими правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

5.2. После подписания приказа о зачислении в Университет по образовательным программам высшего образования обучающиеся проходят регистрацию в электронной информационно-образовательной среде Университета в соответствии с Порядком идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

5.3. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции в режиме телеконференции (вебинары), видеолекции;
- семинары, практикумы, консультации (off-line или on-line), реализуемые с применением средств телекоммуникации: форумы, видеоконференции (вебинары);
- тестирование, выполнение заданий и ответы на вопросы для самопроверки (off-line или on-line);
- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (off-line или on-line) с интерактивными учебно-методическими материалами контента по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе.

5.4. Университет при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическое сопровождение обучающихся в форме консультаций с применением средств телекоммуникации. Взаимодействие обучающихся с преподавателями может осуществляться по инициативе как обучающегося, так и преподавателя.

5.5. Контроль качества освоения обучающимся учебного курса (дисциплины) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий достигается при помощи:

- учета результатов выполнения обучающимся всех контрольных мероприятий по дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики, программой научно-исследовательской работы.

5.6. Результаты освоения обучающимся по образовательным программам высшего образования дисциплины (модуля), практики (в т.ч. научно-исследовательской работы) документально подтверждаются ведомостью результатов аттестации обучающихся в контрольные недели по отдельным дисциплинам (модулям), которые хранятся в электронной форме в электронном досье обучающегося по каждой дисциплине (модулю).

5.7. По заявлению обучающегося ему могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Индивидуальные сроки промежуточной аттестации устанавливаются распоряжением проректора по учебной работе.

5.8. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) может проходить как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

6. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. В реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные

подразделения университета:

- выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям подготовки и специальностям;
- другие кафедры, обеспечивающие ведение дисциплин (модулей) в соответствии с учебными планами;
- центр дистанционных образовательных технологий;
- учебно-методическое управление;
- управление информатизации;
- подразделения дополнительного образования и профессионального обучения.

6.2. Сотрудники учебно-методического управления:

- согласовывают базовые учебные планы;
- формируют учебную нагрузку для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организуют проверку и экспертизу готовых к реализации учебных материалов;
- контролируют распределение нагрузки в автоматизировано-информационной системе управления кафедрой.

6.3. Сотрудники центра дистанционных образовательных технологий:

- организуют и обеспечивают разработку электронных учебно-методических материалов и онлайн-курсов;
- проводят первичную проверку разработанных учебно-методических материалов на предмет соответствия требованиям локальных нормативных актов Университета;
- проводят обучение преподавателей по разработке электронных учебно-методических материалов по работе в системе дистанционного обучения;

6.4. Сотрудники управления информатизации:

- поддерживают работу системы дистанционного обучения, в которой реализуются образовательные программы и отдельные дисциплины (модули) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывают инструкции и организационно-методические материалы по работе в электронной информационно-образовательной среде Университета;
- оказывают консультативно-методическую и техническую помощь при создании учебно-методических материалов, применяемых в электронном обучении и дистанционных образовательных технологий, и их реализации.

6.5. Сотрудники деканатов, сотрудники и руководители образовательных программ подразделений дополнительного образования и профессионального обучения:

- формируют логины и пароли для доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- осуществляют контроль организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведут учет текущего контроля, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся;
- осуществляют консультации и поддержку обучающихся дистанционно;
- обеспечивают формирование и актуализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, претендующих на ускоренный срок обучения.

6.6. Заведующие кафедрами:

- обеспечивают подбор авторов для разработки учебно-методических материалов для применения дистанционных образовательных технологий из числа штатных и внешних преподавателей;
- контролируют процесс разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дистанционным образовательным технологиям;
- обеспечивают реализацию учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде Университета, в т.ч. текущий контроль успеваемости обучающихся;
- направляют преподавателей на обучение по применению инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- разрабатывают базовые учебные планы по образовательным программам и

согласовывают их с сотрудниками учебно-методического управления;

- формируют и представляют на утверждение образовательные программы;
- распределяют учебную нагрузку по дисциплинам (модулям), реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по преподавателям, контролируют ее выполнение;
- проводят актуализацию учебных материалов, разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий с учетом опыта их использования в учебном процессе и требований законодательства, развития техники и технологий, запросов потребителей.

7. Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с инвалидностью, обучающиеся с инвалидностью, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ) может быть применено Университетом как с целью обеспечения безопасных условий учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся с инвалидностью и/или имеющие хронические заболевания в период сложной эпидемиологической обстановки, так и в период нахождения обучающегося на плановом лечении или при невозможности посещения очных занятий из-за ограничений здоровья.

7.2. Основанием для перевода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий является личное заявление обучающегося или перевод всей учебной группы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Перевод на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающегося с инвалидностью оформляется локальным нормативным актом ЧГУ.

7.3. Применение дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реализуемое на базе факультетов (филиалов) Университета при необходимости обеспечивается в соответствии с адаптированными образовательными программами высшего образования.

7.4. В период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на факультетах Университет осуществляет консультационную поддержку обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников по использованию различных образовательных технологий, в том числе с учетом нозологий, по телефонам, по электронной почте. Кафедра, преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кафедра, преподаватель самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5. С целью обеспечения информационно-методического сопровождения участниками образовательного процесса, в том числе и обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы учебно-методические материалы, адаптированные для обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии, на Портале инклюзивного образования.

7.6. Кафедра самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.7. Вариант перевода обучающихся с инвалидностью на обучение с применением дистанционных образовательных технологий основан на формате смешанного обучения, которое представляет собой сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии. При смешанном обучении обеспечивается сочетание онлайн и офлайн

технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в образовательном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий взаимодействия всех участников учебного процесса.

7.8. Образовательный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени, при этом могут быть реализованы в части организации: учебных занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

7.9. Кафедра по согласованию с обучающимся с инвалидностью самостоятельно определяет, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение, в какой остается в традиционной форме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется индивидуальным календарным учебным графиком.

7.10. Смешанное обучение складывается из:

1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;

2) интерактивного взаимодействия, организованного путем использования компьютерных телекоммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных онлайн ресурсов;

3) самообразования.

Объем и сочетание названных компонентов зависит от характеристик образовательной программы, изучаемой дисциплины (модуля), практики и/или специфических особенностей обучающегося с инвалидностью (группы обучающихся с инвалидностью).

7.11. Освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

7.12. Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту с применением дистанционных образовательных технологий, обучающийся с инвалидностью обязан выполнять все виды заданий и аттестации, установленные в учебном плане, индивидуальном графике учебного процесса. Варианты организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий предполагают использование одного из нескольких способов или их сочетание, в том числе:

1) параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием, установленным для студенческой группы;

2) самостоятельное изучение материала, находящегося в электронной образовательной среде Организации;

3) дополнительные консультации преподавателями в пределах базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования.

7.13. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с инвалидностью.

7.14. В случае организации занятий с параллельной трансляцией в онлайн режиме помещение должно быть оборудовано мультимедийными средствами приема-передачи информации (видеокамера, микрофон, программное обеспечение видеоконференцсвязи, выход в интернет). Мультимедийное оборудование в помещении должно обеспечивать запись и онлайн трансляцию занятий для обучающихся, находящихся удаленно.

7.15. Для обучающихся с нарушением слуха при организации онлайн занятий требуется учитывать необходимость удаленного подключения переводчика русского жестового языка или организации рабочего места данного специалиста в аудитории, из которой осуществляется трансляция в случае, если переводчик русского жестового языка сопровождал занятия в обычном режиме.

Преподавателям, ведущим очные занятия с группами, в которых присутствует обучающийся с нарушением слуха, рекомендуется не использовать медицинские маски, скрывающие артикуляцию или использовать прозрачные пластиковые маски. В случае наличия у преподавателя медицинского заключения о необходимости постоянного ношения медицинской маски, рекомендуется осуществлять замену преподавателя, либо перенос занятий в дистанционную форму, по решению заведующего кафедрой.

7.16. В случае выбора обучающимся самостоятельного изучения материала образовательные ресурсы должны быть адаптированы для использования обучающимися с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата в соответствии с принципами универсального дизайна.

7.17. На усмотрение Университета учебная и производственная практика также могут быть организованы с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от образовательной программы и возможностей ее осуществления в онлайн формате.

7.18. В случае реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий путем проведения дополнительных индивидуальных консультаций преподавателями в пределах базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, Университет вправе определить нормативы финансового обеспечения проводимых для обучающегося с инвалидностью консультаций, возможное число индивидуальных консультаций и размер оплаты труда преподавателю за каждую индивидуальную консультацию.

План консультаций согласовывается преподавателем и обучающимся, утверждается заведующим кафедрой.

7.19. Университетом осуществляется подготовка преподавателей к работе с обучающимися с инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части обеспечения доступности и качества обучения с учетом нарушений здоровья и индивидуальных особенностей обучающегося.

8. Ответственность

8.1. Сотрудники всех структурных подразделений, задействованных в организации и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий несут ответственность:

- за организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СДО;
- за техническую организацию учебно-методической помощи обучающимся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- за контроль реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Преподаватели и заведующие кафедрами несут ответственность:

- за ресурсное обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- за подготовку учебно-методических материалов для образовательного контента по дисциплинам (модулям), реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с установленными требованиями;
- за качество предоставляемых образовательных услуг и соблюдение требований технологии обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- за своевременную проверку письменных заданий обучающихся и ответы на вопросы обучающихся в форуме;
- за своевременное проведение вебинаров и других on-line мероприятий, если они предусмотрены образовательными программами.

Лист согласования

Проект вносит:

Начальник учебно-методического управления



М.Ю. Митрофанова

Согласовано:

Проректор по учебной работе



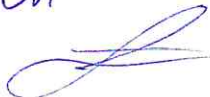
И.Е. Поверинов

Руководитель Центра дистанционных
образовательных технологий



Н.А. Иванова

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник юридического отдела

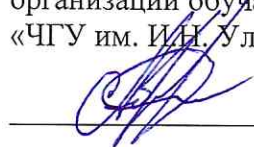


В.Г. Блинов

Согласовано

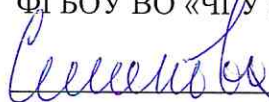
Согласовано

Председатель Первичной профсоюзной
организации обучающихся ФГБОУ ВО
«ЧГУ им. И.Н. Ульянова»



Н.И. Афиногенов

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»



О.А. Семенова