

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО

«ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

от «31» января 2017 г. (протокол № 1)

Председатель Учёного совета

Ректор _____ А.Ю. Александров

ПОЛОЖЕНИЕ

Балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

1. Общие положения

1.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) в университете является комплексная оценка качества учебной работы студентов на основе регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости. Балльно-рейтинговая система является неотъемлемым компонентом системы зачетных единиц.

1.2. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете;
- стимулирование студентов к систематической аудиторной и самостоятельной работе;
- раскрытие творческих способностей студентов, дифференциация оценки знаний для реализации принципа лично-ориентированного обучения;
- упорядочение системы контроля знаний студентов;
- создание информационных баз данных для внутриуниверситетской системы управления качеством учебного процесса;
- активизация личностного фактора на основе ранжирования студентов по учебным результатам и личностным качествам (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);
- достижение объективности, непрерывности, унификации и прозрачности форм текущего и промежуточного контроля качества обучения;
- получение, накапливание и предоставление информации о результатах обучения заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов;
- выявление лидеров и отстающих студентов при переходе на индивидуальные формы обучения;
- получение объективной информации с целью дальнейшей корректировки технологии обучения;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.3. Достижение студентами высокого рейтинга может служить основанием для их морального и материального поощрения (назначение государственной академической стипендии, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников, принятия решения при переводе с контрактной основы обучения на бюджетную.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные термины:

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (БРС) – система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по основной образовательной программе по специальности (направлению) высшего образования;

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня усвоения программного материала по дисциплине на учебных занятиях и в ходе самостоятельной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся – проверка уровня усвоения образовательного программного материала по пройденной теме (темам), учебному модулю и т.д;

Итоговая аттестация – проверка уровня знаний студентов на экзамене (зачете).

1. Основные принципы

2.1. Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам учебных планов университета, включая курсовые работы и все виды практик. Без использования БРС осуществляется оценка знаний студентов на государственных экзаменах и защите выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

2.2. Формирование рейтинга студента по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Кафедрам разрешается включать промежуточные формы контроля в виды текущего контроля.

2.3. Усвоение каждой изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по 100-балльной шкале.

2.4. На текущую и промежуточную формы контроля отводится 60 баллов, а на итоговый (экзамен, зачет) – 40 баллов.

2.5. По дисциплинам, по которым учебными планами предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, должны планироваться виды промежуточной аттестации путем тестирования, письменного опроса или в других формах.

2.6. По дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, кафедрам и преподавателям необходимо запланировать не менее двух видов текущего (промежуточного) контроля путем тестирования, письменного опроса или других форм.

2.7. Допускается снижение количества баллов, выставляемых студенту за несвоевременность выполнения и (или) представления контрольных, лабораторных работ, эссе, рефератов и других результатов контрольных мероприятий.

2.8. Преподавателю разрешается выставлять итоговые оценки «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам текущей и промежуточной успеваемости с согласия студента. В данном случае итоговая успеваемость (зачет, экзамен) оценивается в той сумме баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. Если студент претендует на более высокую оценку по четырехбалльной шкале при отсутствии необходимого количества баллов, он может подтвердить предполагаемый уровень знаний на экзамене.

2.9. В университете осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в четырехбалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов:

Экзамен или дифференцированный зачет	
76-100	Отлично
56-75	Хорошо
40-55	Удовлетворительно
Менее 40	Неудовлетворительно
Недифференцированный зачет	
51-100	Зачтено
Менее 51	Не зачтено

2.10. Текущий рейтинг составляется по результатам аттестационных недель, которые проводятся согласно следующему графику:

Семестр	Аттестационная неделя	Дата проведения
I	1	До 25 октября
	2	До 15 декабря
II	1	До 25 марта
	2	До 15 мая

3. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

Участниками балльно-рейтинговой системы являются студенты, преподаватели, кураторы учебных групп, кафедры, факультеты, учебно-методическое управление.

Факультеты, осуществившие переход на организацию учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы, информируют студентов и преподавателей о правилах такой организации учебного процесса. Эта информация представляется в печатном виде на стендах объявлений, а также размещается на сайтах кафедр, факультетов и университета.

СТУДЕНТЫ:

- знакомятся со сроками проведения контрольных мероприятий, порядком начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем и графиком учебного процесса;
- сообщают куратору группы или заместителю декана о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, неотъемлемой частью которой является лист контрольных мероприятий (Приложение 1), видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют необходимые учебно-методические материалы для организации учебного процесса и контроля знаний студентов;
- ведут своевременное начисление и учет баллов по всем контрольным мероприятиям, входящим в лист контрольных мероприятий дисциплины, и заносят баллы, набранные студентами, в базу данных автоматизированной рейтинговой системы;
- составляют ведомости контрольных мероприятий (Приложение 2) и рейтинг-листы (списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов) и доводят их до заинтересованных лиц;
- анализируют достигнутые учебные результаты и при необходимости вносят корректировку в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества изучения дисциплины и обеспечению индивидуального подхода к процессу обучения;
- устанавливают виды текущего и промежуточного контроля, максимальное количество баллов по каждому виду контроля исходя из максимальных 100 баллов на каждый этап контроля;
- самостоятельно выбирают формы и методы контроля качества знаний студентов;

- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;
- обмениваются опытом работы по БРС.

КУРАТОРЫ ГРУПП:

- разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы;
- совместно с преподавателями и (или) заведующими кафедрами обсуждают возникшие трудности в процессе изучения студентами вверенных групп соответствующей дисциплины и принимают меры для их устранения;
- доводят до сведения родителей и других заинтересованных лиц информацию о текущих результатах обучения студента.

КАФЕДРА:

- утверждает рабочие программы дисциплин, закрепленные за кафедрой, с входящими в них листами контрольных мероприятий;
- устанавливает количество этапов контроля учебной работы студентов (текущий, промежуточный, итоговый или текущий плюс итоговый);
- устанавливает формы и сроки проведения промежуточных контролей;
- осуществляет контроль своевременности ведения преподавателями журналов (тетрадей) учета текущей и промежуточной успеваемости студентов;
- по окончании семестра анализирует информацию преподавателей о текущей успеваемости студентов, результатах промежуточного и итогового контроля. Разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков, обобщает опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения эффективных подходов на факультете и в университете, определяет порядок допуска к отработке лабораторных работ, пропущенных без уважительной причины;
- заведующие кафедрами в течение первых и последних 10-15 дней каждого семестра обеспечивают график консультаций преподавателей для предоставления возможности студентам ликвидировать задолженности по текущему и промежуточному контролю;
- заведующий кафедрой по согласованию с преподавателями утверждает график отработки лекций, практических занятий и лабораторных работ, пропущенных по уважительной причине.

ДЕКАНАТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ:

- обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами результатов текущей аттестации студентов в базу данных системы;
- организуют проведение рубежных аттестаций студентов с составлением расписания и анализируют их итоги с участием кураторов групп;
- заблаговременно (до начала зачетно-экзаменационной недели) готовят электронные ведомости для выставления баллов текущей, промежуточной и итоговой успеваемости;
- заблаговременно (за день до начала экзамена или зачета) готовят электронные ведомости для выставления баллов итоговой аттестации в период сессии;
- заносят данные текущей и итоговой успеваемости в информационную систему и готовят электронную экзаменационную ведомость для преподавателя с просчитанным итоговым баллом каждого студента для выставления оценки;
- осуществляют контроль своевременности сдачи экзаменационных ведомостей в деканат;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по БРС и его распространении;
- знакомят студентов с их итоговым рейтингом по дисциплине, суммарным рейтингом по результатам успеваемости за учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ:

- разрабатывает инструктивно-нормативные материалы по введению и использованию балльно-рейтинговой системы (положения, инструкции, рекомендации, правила и т.д.);
- доводит до сведения преподавателей и студентов все инструктивно-нормативные документы, касающиеся использования балльно-рейтинговой системы, путем выставления их на сайт университета;
- подготавливает техническое задание для разработки компьютерной подсистемы «Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения»;
- осуществляет обучение деканов, заместителей деканов, работников деканатов, преподавателей основам балльно-рейтинговой системы;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рабочих программ дисциплин, наличием в них утвержденных на кафедре листов контрольных мероприятий;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.

4. Допуск к экзаменам и зачетам

4.1. Студенты, имеющие по результатам текущей и промежуточной успеваемости по практическим, семинарским и лабораторным занятиям менее 30 баллов, к сдаче зачета по данным видам занятий не допускаются.

4.2. Студенты, не имеющие зачет по практическим, семинарским и лабораторным занятиям, не допускаются к экзамену соответствующей дисциплины.

4.3. Студенты, набравшие менее 30 баллов по результатам текущего и промежуточного контроля по тем дисциплинам, по которым не предусмотрен зачет, не допускаются к сдаче экзамена по теоретическому курсу соответствующей дисциплины.

4.4. Студенты, имеющие менее 30 баллов по результатам текущей и промежуточной успеваемости по теоретическому курсу, по которому не предусмотрены практические, семинарские и лабораторные занятия, не допускаются к сдаче экзамена.

4.5. Студенты, набравшие в семестре сумму баллов меньше необходимой (4.1, 4.3-4.4.), могут добрать недостающие баллы в течение последних и первых 10-15 дней семестра в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов, по которым студент не показал достаточных знаний по текущему или промежуточному контролю.

4.6. Студенты допускаются к сдаче экзамена (зачета) только при условии выполнения всех лабораторных и (или) расчетно-графических работ по соответствующей дисциплине, независимо от количества баллов, набранных по результатам текущей и промежуточной успеваемости.

4.7. Недопуск студента преподавателем к сдаче экзамена или зачета по одному или нескольким дисциплинам не лишает его права сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, где он имеет допуск.

4.8. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии 1-2 академические задолженности, имеют возможность их пересдачи. Студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего или промежуточного контроля только один раз.

4.9. Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущей и промежуточной успеваемости по уважительным причинам (болезнь, разрешение деканата и др., подтвержденные соответствующим документом), могут отработать эти занятия или мероприятия в течение семестра в дни консультаций преподавателя.

5. Порядок формирования итоговых оценок и рейтинговых баллов

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Данная оценка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку преподавателем, принимающим соответствующий зачет или экзамен.

5.2. Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в течение нескольких семестров, выставляется путем суммирования баллов каждого семестра, поделенная на количество семестров.

СУММАРНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА

5.3 Суммарный рейтинг студента за семестр, учебный год или весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое итоговых баллов по всем дисциплинам соответствующего периода.

Согласовано:

Проректор
по учебной работе

 И.Е. Поверинов

Начальник юридического отдела

 В.Г. Блинов

Начальник
учебно-методического управления

 М.Ю. Харитонов

Председатель
Студенческого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Председатель
Первичной профсоюзной
организации обучающихся
Чувашского государственного
университета имени И.Н. Ульянова



 И.Н. Тумаков



 И.Н. Ядуркин

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дисциплина _____

Часов в семестре _____

Вид занятий _____ (лекции, практические, лабораторные и т.д.)

Контрольные мероприятия	Максимальное значение, баллы	Срок выполнения
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Посещаемость	10	В течение семестра
Подготовка и защита реферата	5	20.11
Активная работа на занятиях	5	В течение семестра
Участие по теме дисциплины в научных конференциях, олимпиадах и т.д.	5	В течение семестра
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Контрольное тестирование №1	10	15.10 – 20.10
Контрольное тестирование №2 (по итогам семестра)	10	10.12 – 15.12
Расчетно-графическая работа	15	10.11
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Экзамен	40	Экзаменационная сессия
ВСЕГО	100	

Примечание: перечень контрольных мероприятий, баллы и сроки даны для примера.

