

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»
от «21» апреля 2020 г. (протокол № 7)

Председатель Ученого совета
А.Ю. Александров



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации адаптированных образовательных программ
высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета,
программ магистратуры
в федеральном государственном образовательном учреждении высшего
образования «Чувашский государственный университет
имени И. Н.Ульянова»

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	Лист 2/13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования, а также процедуру согласования, утверждения и хранения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (далее - Университет) для обучающихся, являющихся инвалидами и/или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 3/13

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;

- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки/специальности высшего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Критериями адаптированной образовательной программы высшего образования являются:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленных в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 4/13

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

1.5. Адаптированная образовательная программа высшего образования разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности) при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья и изъявившими желание об обучении по данному типу образовательных программ.

1.6. Адаптированная образовательная программа высшего образования разрабатывается на базе образовательной программы высшего образования соответствующего направления подготовки (специальности), при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования включает те же блоки, что и основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности, на основе которой она разрабатывается, и определяется соответствующим ФГОС ВО.

1.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения. Подраздел «Срок получения образования по образовательной программе» адаптированной образовательной программы высшего образования дополняется текстом соответствующего содержания.

1.8. На этапе приема документов абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении образовательной программы высшего образования, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

1.9. Информация об адаптированной образовательной программе высшего образования размещается на сайте образовательной организации.

1.10. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в адаптированную образовательную программу высшего образования, является выпускающая кафедра.

1.11. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета (факультеты, кафедры), ведущие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем положении

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 5/13

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптированная образовательная программа высшего образования – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 6/13

медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. Цели и задачи разработки и реализации адаптированной образовательной программы

3.1. Основными целями адаптированной образовательной программы высшего образования являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по конкретному направлению подготовки (специальности) и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

3.2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в Университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся инвалидов;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы высшего образования

4.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ВО третьего поколения (ФГОС ВПО) состоит из следующих компонентов:

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования

- 1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам
- 1.2. Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 1.4. Виды профессиональной деятельности
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования

1.7. Объем адаптированной образовательной программы высшего образования

1.8. Структура и содержание адаптированной образовательной программы высшего образования

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 7/13

- 1.9. Организационно-педагогические условия
- 1.10. Формы аттестации
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
5. Программы практик
6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)
7. Методические материалы адаптированной образовательной программы высшего образования
8. Иные компоненты
- 8.1. Программы государственной итоговой аттестации
В ред. от 28.09.2020 (решение Ученого совета Университета).
- 4.2. Адаптированная образовательная программа высшего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ВО 3++ включает следующие компоненты:
 1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования
 2. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования
 3. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы высшего образования
 4. Условия реализации адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 4.1. Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования
 - 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 4.4. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования
 - 4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по адаптированной образовательной программы высшего образования
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4. Рабочие программы практик
 6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)
 7. Методические материалы
 8. Иные компоненты
 - 8.1. Программа государственной итоговой аттестации
В ред. от 28.09.2020 (решение Ученого совета Университета).

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 8/13

5. Рекомендации по разработке разделов и реализации адаптированной образовательной программы высшего образования

5.1. При разработке общей характеристики адаптированной образовательной программы высшего образования необходимо учитывать следующее:

- вводить какие-либо дифференциации или ограничения в образовательных программах высшего образования в отношении компетенций и профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается;
- в результате освоения программы подготовки у выпускника инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же общекультурные / универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции, что и у всех выпускников;
- к сведениям о научно-педагогических кадрах, необходимых для реализации образовательной программы, должна быть добавлена информация о наличии преподавателей, которые реализуют адаптационные дисциплины (модули), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

5.2. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, выпускающей кафедрой может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год (для магистрантов на полгода).

5.3. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы высшего образования необходимо учитывать следующее:

- учебный план (индивидуальный учебный план) для реализации адаптированной образовательной программы высшего образования разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки/специальности путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин (модулей);
- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедуры государственной итоговой аттестации из числа базовых в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не допускается;
- адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных (универсальных), и при необходимости общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Эти модули «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.
- адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин (модулей)

	<i>Положение</i> <i>о разработке и реализации адаптированных образовательных программ</i> <i>высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета,</i> <i>программ магистратуры</i> <i>в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет</i> <i>имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 9/13

из перечня, предлагаемого Университетом. Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

- адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть адаптированной образовательной программы, в том числе в факультативные дисциплины, в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

5.4. Деканат факультета (отдел подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров) совместно с выпускающей кафедрой (кафедрой, ответственной за организацию подготовки аспирантов и (или) ординаторов) оказывают квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

5.5. В рамках адаптационных дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть подготовку выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

5.6. Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и должны учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

5.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

5.8. Обучающемуся инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья должна быть предоставлена возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него. При необходимости данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.9. В рамках реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.10. При разработке рабочих программ практик необходимо учитывать следующее:

- при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	Лист 10/13

социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

В ред. от 28.09.2020 (решение Ученого совета Университета).

5.11. При реализации программ научных исследований (данный пункт относится к общим образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):

- для проведения работы с источниками научной информации по теме диссертации у аспирантов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья должны быть возможности работы с литературными источниками и электронно-библиотечными системами (ЭБС), имеющимися в научной библиотеке Университета в различных вариантах восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

- для организации и проведения экспериментов должны быть созданы физические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- формы проведения научных исследований для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.12. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.13. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.14. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования,

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 11/13

электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5.15. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) может быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей.

6. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы высшего образования

6.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования разрабатывается на основе ФГОС ВО, образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и направленности, настоящего Положения, а также Положения о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова».

6.2. При представлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения, обучающимся инвалидам индивидуальной программы реабилитации или абилитации, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, их рекомендации учитываются при разработке адаптированной образовательной программы высшего образования.

6.3. Разработанная адаптированная образовательная программа высшего образования утверждается ректором на основании решения Ученого совета Университета.

6.4. Адаптированная образовательная программа высшего образования обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, с учетом внесения изменений (дополнений) в её компоненты.

6.5. Ответственным за разработку, формирование и хранение адаптированной образовательной программы высшего образования для программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры является выпускающая кафедра, для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и для программ ординатуры – кафедра, ответственная за организацию подготовки аспирантов и (или) ординаторов.

6.6. Электронные копии адаптированной образовательной программы высшего образования размещаются на официальном сайте Университета.

6.7. Адаптированная образовательная программа высшего образования подлежит обсуждению на заседании выпускающей кафедры, рассматривается на заседании Ученого совета факультета и согласовывается с деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе и утверждается в соответствии с Уставом Университета.

6.8. Реализуемые адаптированные образовательные программы высшего образования в течение учебного года проверяются на актуальность и, при необходимости, могут утверждаться новыми версиями адаптированной образовательной программы высшего образования взамен устаревших.

6.9. Каждый из компонентов адаптированной образовательной программы высшего образования также может быть актуализирован по мере необходимости в течение учебного года.

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 12/13

7. Заключительные положения

7.1. Прочие вопросы, не рассмотренные в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом университета.

	<i>Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»</i>	
		Лист 13/13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проект вносит:

Руководитель Центра инклюзивного
образования



Н.В. Григорьева

Согласовано:

Проректор по учебной работе
Начальник
учебно-методического управления



И.Е. Поверинов

М.Ю. Митрофанова

Начальник отдела социального развития



А.С. Бочкарева

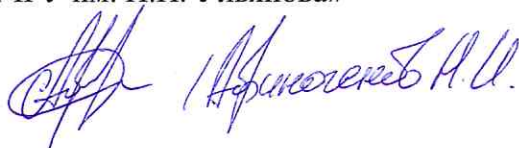
Начальник юридического отдела



В.Г. Блинов

Согласовано

Председатель Первичной профсоюзной
организации обучающихся ФГБОУ ВО
«ЧГУ им. И.Н. Ульянова»



Согласовано

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
О.А. Семенова

